

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2023 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **Правовые проблемы цивилистики**

направление подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Предпринимательское и частное право для бизнеса**

уровень образования

**высшее образование - магистратура**

форма обучения

**заочная**

год набора

**2024**

Санкт-Петербург

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	5
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	7
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	7
5.2.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5.3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	12
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	23
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	23

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	<p>Знать: основные концепции правоприменительной практики, особенности правоприменения различными субъектами правоотношений, методы анализа</p> <p>Уметь: выбирать и использовать необходимые методы анализа правоприменительной практики, находить нестандартные положения и ситуации</p> <p>Владеть: способами анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>
	ОПК-1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<p>Знать: основные концепции правоприменительной практики, особенности правоприменения различными субъектами правоотношений, способы решения коллизионных вопросов</p> <p>Уметь: применять решения в спорных ситуациях, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании</p> <p>Владеть: навыком предложения оптимальных решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. способен определить принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; выработать модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	<p>Знать: Основные принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения, закрепленные в законодательстве и профессиональных кодексах, механизмы предупреждения коррупционных правонарушений в юридической сфере</p> <p>Уметь: анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам, принимать решения, основанные на принципах законности и этики, предотвращать коррупционные риски в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыками этической оценки профессиональных действий, методами противодействия коррупционному давлению, способностью формировать в коллективе культуру этического поведения</p>

	<p>ОПК-6.2. способен применить кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знать: структуру и основные положения антикоррупционного законодательства, механизмы реализации этических норм в профессиональной деятельности, порядок применения дисциплинарных мер за нарушение этических норм</p> <p>Уметь: применять этические стандарты при принятии профессиональных решений, проводить экспертизу документов на предмет соответствия этическим нормам</p> <p>Уметь: методами контроля соблюдения профессиональной этики, способностью формировать культуру этического поведения в коллективе, практическими приемами противодействия коррупционным проявлениям</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает историю развития корпоративных прав как в российском, так и в зарубежном праве
- знает международное законодательство, регламентирующее корпоративные правоотношения
- знает российское законодательство в сфере гражданско-правового регулирования
- умеет анализировать нормы российского законодательства в области гражданско-правового регулирования
- умеет анализировать содержание споров, связанных с защитой гражданских прав, подбирать оптимальные способы защиты нарушенных прав
- умеет квалифицировать юридические факты, с которыми связано возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений
- владеет навыками практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности
- обладает навыками проведения экспертизы гражданско-правовых нормативных актов

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Проблемы определения предмета и метода гражданского права. Разграничение частного и публичного права	Текущий контроль	Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений и его специфические черты.	СЗ: опрос	устная
Тема 2. Учение о гражданском правоотношении	Текущий контроль	Субъекты гражданских правоотношений и предпосылки их участия в гражданских правоотношениях.	СЗ: опрос	устная

		Правосубъектность и ее структура. Содержание гражданского правоотношения.		
Тема 3. Учение об объектах гражданских прав	Текущий контроль	Особенности правового регулирования вещей различных видов. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.	СЗ: тест	письменная
Тема 4. Сделки в системе юридических фактов: проблемы теории и практики	Текущий контроль	Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Гражданско-правовой институт сделки.	СЗ: тест	письменная
Тема 5. Проблемы вещного права	Текущий контроль	Право собственности в системе вещных прав. Особенности правового регулирования отношений собственности на отдельные объекты.	СЗ: решение задач	устная
Тема 6. Проблемы обязательного права	Текущий контроль	Основания возникновения обязательств. Содержание и виды обязательств.	СЗ: решение задач	устная
Тема 7. Проблемы договорного права	Текущий контроль	Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Существенные условия договора.	СЗ: решение задач	устная
Тема 8. Учение о гражданско-правовой ответственности	Текущий контроль	Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовые санкции и ответственность. Особенности договорной ответственности предпринимателей.	СЗ: решение задач	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	Письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Темы 1-2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданского права как отрасли права.</li> <li>2. Предмет гражданско-правового регулирования.</li> <li>3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.</li> <li>4. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.</li> <li>5. Система гражданского права.</li> <li>6. Понятие науки гражданского права.</li> <li>7. Определение понятия гражданского правоотношения.</li> <li>8. Структура (состав) гражданского правоотношения.</li> <li>9. Понятие и общая характеристика элементов гражданского правоотношения: субъектов, объектов, содержания гражданских правоотношений.</li> <li>10. Виды субъектов и объектов гражданских правоотношений.</li> <li>11. Понятие и виды субъективных гражданских прав и обязанностей.</li> <li>12. Виды гражданских правоотношений.</li> </ol>
Тест	<p>Тема 3-4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вещными гражданскими правоотношениями называются правоотношения, когда интерес управомоченного лица удовлетворяется за счет ...             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полезных свойств вещей путем взаимодействия с вещью;</li> <li>2) определенных действий по представлению ему материальных благ;</li> <li>3) активных действий двух и более субъектов;</li> <li>4) активных действий государства;</li> <li>5) активных действий обязанного одного лица.</li> </ol> </li> </ol>

2. Компенсация морального вреда осуществляется при нарушении:
- 1) личных неимущественных прав либо других нематериальных благ граждан;
  - 2) личных неимущественных прав либо других нематериальных благ граждан, а в случаях, предусмотренных законом, также при посягательстве на их имущественные права;
  - 3) личных неимущественных прав либо других нематериальных благ любых субъектов гражданского права;
  - 4) личных неимущественных прав либо других нематериальных благ физических и юридических лиц;
3. Несоблюдение письменной формы о неустойке:
- 1) не влечет недействительности соглашения о неустойке;
  - 2) влечет оспоримость соглашения о неустойке;
  - 3) влечет недействительность соглашения о неустойке.
4. Собственник имущества казенного предприятия:
- 1) несет солидарную ответственность;
  - 2) не отвечает по обязательствам предприятия, за исключением случаев, когда несостоятельность предприятия вызвана собственником имущества юридического лица;
  - 3) несет субсидиарную ответственность по обязательствам такого предприятия при недостаточности его имущества;
  - 4) отвечает в случаях предусмотренных законом.
5. Договор отличается от сделки по критерию:
- 1) формы
  - 2) правосубъектности участников
  - 3) количества волеизъявлений участников
6. Не являются основанием для изменения и расторжения договора:
- 1) одностороннее решение
  - 2) соглашение сторон
  - 3) решение суда
7. Существенными условиями договора строительного подряда являются условия о:
- 1) предмете и цене
  - 2) предмете и сроке
  - 3) сроке и цене
8. Предметом договора займа являются:
- 1) индивидуально-определенные вещи
  - 2) родовые вещи
  - 3) вещи предусмотренные договором займа
9. Перевозчик при нарушении договора перевозки грузов отвечает:
- 1) в полном объеме
  - 2) в размере оговоренном договоре
  - 3) в ограниченном размере, в пределах реального ущерба
10. Запрещается дарение государственным служащим в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей на сумму:
- 1) 5 минимальных размеров оплаты труда
  - 2) 3 тысячи рублей
  - 3) 5 тысяч рублей
11. Договор поставки относится к разновидностям:
- 1) договора купли-продажи
  - 2) договора подряда
  - 3) является самостоятельным договором
12. Существенными условиями договора купли-продажи, по общему правилу, являются:
- 1) наименование товара
  - 2) наименование и количество товара
  - 3) наименование и цена товара

	<p>13. Договор бытового подряда регулируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только ГК</li> <li>2) только Законом РФ «О защите прав потребителей»</li> <li>3) ГК и Законом РФ «О защите прав потребителей»</li> </ol> <p>14. Договор розничной купли-продажи регулируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только ГК</li> <li>2) только Законом РФ «О защите прав потребителей»</li> <li>3) ГК и Законом РФ «О защите прав потребителей»</li> </ol> <p>15. Коносамент в транспортных обязательствах является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) товаросопроводительным документом</li> <li>2) товарораспорядительным документом</li> <li>3) уполномочивающим документом</li> </ol> <p>16. Договор контракции - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поставка товара для государственных нужд</li> <li>2) поставка сельскохозяйственной продукции</li> <li>3) рамочный договор.</li> </ol> <p>17. В отношениях между коммерческими организациями дарение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допускается принятия в дар любых подарков;</li> <li>2) допускается принятия в дар любых подарков, если не противоречит уставу предприятий;</li> <li>3) не допускается, за исключением обычных подарков;</li> <li>4) с согласия сторон.</li> </ol> <p>18. По договору займа займодавец передает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в собственность;</li> <li>2) в пользование;</li> <li>3) во владение;</li> <li>4) на хранение.</li> </ol> <p>19. По договору доверительного управления имуществом учредитель управления передает доверительному управляющему в отношении имущества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) право владения и пользования;</li> <li>2) право распоряжения;</li> <li>3) осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению;</li> <li>4) право собственности.</li> </ol> <p>20. Предметом договора комиссии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершение комиссионером фактических действий;</li> <li>2) совершение комиссионером любых юридических действий;</li> <li>3) совершение, любых действий в соответствии с договором комиссии;</li> <li>4) совершение комиссионером действий, определенных в доверенности</li> </ol>
Решение задач	<p>Темы 5-8:</p> <p>1. Лоскутов приобрел мотоцикл по цене 300 тыс. рублей. Через три дня Лоскутов попал в ДТП, виновником которого был признан водитель автомобиля Чесноков. В результате ДТП мотоцикл восстановлению не подлежал. Лоскутов обратился к страховой компании виновника для возмещения размера ущерба в размере 600 тыс. рублей. В подтверждение своих требований он предъявил заключение эксперта, который оценил транспортное средство на такую сумму. Страховая компания выплатила страховое возмещение в размере 180 тыс. рублей исходя из стоимости мотоцикла в 300 тыс. рублей, так как по ее мнению за три дня стоимость мотоцикла не может увеличиться в два раза. Лоскутов обратился с иском в суд с требованием о возмещении ему недостающей суммы в размере 420 тыс. рублей. Подлежит ли удовлетворению указанное требование? Кто должен выступать в качестве ответчика? Исходя из условий задачи составьте исковое заявление.</p> <p>2. 23 сентября 2017 года Сазонов заключил договор подряда с ПАО «УралНефть», по которому он обязался выполнять электромонтажные работы на одной из нефтяных вышек. Сазонов прошел аттестацию, ему был согласован размер заработной платы, круг должностных обязанностей, получил суточные, проездные билеты для проезда к месту работы. Во время выполнения работы он получил тяжелую травму. Фонд социального страхования отказался производить выплаты,</p>

связанные с несчастным случаем, поскольку был заключен договор подряда, а не трудовой договор. В связи с этим Сазонов обратился в суд с иском в суд к ПАО «УралНефть» о признании заключенными с ним трудового договора с обязательным социальным страхованием работника, и возложении обязанности рассчитать и внести страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на обязательное пенсионное и обязательное медицинское страхование, возложении обязанности внести в трудовую книжку записи о приеме на работу. Какое решение должен вынести суд?

3. Федулов решил продать свой автомобиль и попросил своего знакомого Пермякова помочь в продаже, которому автомобиль был передан для продажи с ключами, документами и номерами, а также с бланком договора, заранее подписанным изначальным владельцем автомобиля, на продажу автомобиля. Знакомый продал автомобиль, но деньги не вернул собственнику. Федулов направил иск о признании сделки недействительной, а покупатель направил встречный иск - о признании его добросовестным приобретателем. Подлежат ли удовлетворению требования сторон?

4. В марте 2019 г. Банк «Мечта» предоставил Юмашеву на 3 года кредит на приобретение автомобиля в размере 1 млн руб. под 8% годовых на 3 года с условием страхования финансового риска. Страховая премия по договору страхования составила 120 тыс. рублей на весь срок действия кредитного договора. В марте 2020 г. Юмашев досрочно погасил всю сумму задолженности и обратился к страховщику с требованием возврата части страховой премии в размере 80 тыс. рублей, пропорционально сроку, на который договор страхования досрочно был прекращен. Страховая компания отказалась выполнять требования Юмашева, поскольку договор страхования не содержит такого условия, а ст. 958 ГК РФ к основаниям досрочного прекращения договора страхования не относит досрочное погашение кредита. Юмашев обратился в суд с требованиями о взыскании части страховой премии в размере 80 тыс. руб., штрафа в размере 40 тыс. руб. за отказ страховой компании добровольно удовлетворить требования и компенсации морального вреда в размере 100 тыс. руб. Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?

5. В результате урагана в г. Санкт-Петербурге от падения дерева был поврежден автомобиль, принадлежащий Гришину. Гришин предъявил иск к жилищно-коммунальной организации, обслуживающей территорию, на которой находилось дерево, с требованием возмещения убытков, связанных с ремонтом автомобиля. Жилищно-коммунальная организация возражала против заявленного требования, ссылаясь на то, что вред был причинен обстоятельствами непреодолимой силы. Кроме того, накануне МЧС всех проинформировала об ухудшении природных условий и рекомендовало не парковать автомобили около деревьев и неустойчивых сооружений. Какое решение должен вынести суд?

6. Стороны заключили договор на выполнение подрядных работ. Договор предусматривал, что на заказчика нельзя наложить штрафные санкции за несвоевременную оплату. После выполнения и сдачи результата работ заказчиком не была своевременно произведена оплата. Подрядчик обратился в суд с требованием взыскать сумму долга и проценты по ст. 395 ГК. Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?

7. ПАО «Строймаш» заключила договор с ПАО «Уралстрой» по которому было передано недостроенное нежилое здание. ПАО «Уралстрой» завершила строительство здания, однако при сдаче объекта заказчику обнаружили дефекты стен зданий. ПАО «Уралстрой» отказалось исправлять дефекты, поскольку они были допущены на начальном этапе строительства, поэтому данные требования надо предъявлять к первоначальному подрядчику. Кто несет ответственность за указанные дефекты? Изменится ли решение суда, если в договоре было бы указано, что ПАО «Уралстрой» не обязано исправлять недостатки работ, которые возникли по вине первого подрядчика?

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **Первая контрольная точка по дисциплине - в форме реферат (письменная).**

1. Проблемы защиты персональных данных в гражданском праве
2. Правовое регулирование электронной коммерции
3. Актуальные проблемы наследственного права
4. Защита интеллектуальной собственности
5. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда
6. Правовое регулирование договорных отношений
7. Проблемы вещного права
8. Гражданско-правовые способы защиты гражданских прав
9. Представительство в гражданском праве
10. Реформа гражданского законодательства

### **Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

1. Предмет гражданского права.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Системообразующая роль гражданского права в становлении частного права.
4. Вещные права в гражданском праве.
5. Дуализм частного права.
6. Право хозяйственного ведения имуществом.
7. Имущественные (неимущественные, организационные) отношения в структуре предмета гражданского права.
8. Сервитуты в гражданском праве.
9. Предпринимательство в структуре предмета гражданского права.
10. Категория владение в гражданском праве.
11. Метод гражданского права.
12. Правопреемство в гражданском праве.
13. Частноправовые и публично-правовые начала гражданского права.
14. Приобретение и прекращение права собственности.
15. Принципы гражданского права.
16. Бесхозяйное имущество по гражданскому праву.
17. Функции гражданского права.
18. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
19. Применение норм гражданского права в деятельности органов внутренних дел.
20. Защита права собственности от вмешательства государства.
21. Источники гражданского права.
22. Защита ограниченных вещных прав.
23. Обычай делового оборота в системе источников гражданского права.
24. Право собственности государства.
25. Общеизвестные принципы и нормы международного права и договоры в системе источников гражданского права.
26. Право муниципальной собственности.
27. Систематизация гражданского права.
28. Право муниципальной собственности.
29. Гражданское правоотношение.
30. Право частной собственности.
31. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.
32. Государственная казна как объект права собственности государства.
33. Гражданско-правовые способы предотвращения злоупотребления правом.
34. Гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального

имущества.

35. Защита гражданских прав, осуществляемая органами внутренних дел.
36. Приватизация жилых помещений в РФ.
37. Самозащита гражданских прав и ее пределы.
38. Право собственности хозяйственных обществ.
39. Меры оперативного воздействия в гражданском праве.
40. Право собственности хозяйственных товариществ.
41. Гражданско-правовые санкции и ответственность.
42. Право собственности производственных кооперативов.
43. Защита прав потребителей.
44. Право собственности общественных организаций.
45. Основания гражданско-правовой ответственности.
46. Вещные права на земельные участки.

### 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Что является основным источником регулирования гражданских правоотношений в России?

- а) Уголовный кодекс РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) Административный кодекс РФ

Правильный ответ: б

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какой из перечисленных признаков не относится к признакам сделки?

- а) Правомерность
- б) Волевой характер
- в) Односторонность
- г) Направленность на возникновение правоотношений

Правильный ответ: в

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какие юридические факты являются основанием для возникновения гражданских правоотношений?

- а) Только действия
- б) Только события
- в) Действия и события
- г) Ничто из перечисленного

Правильный ответ: в

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Что такое право собственности в системе вещных прав?

- а) Совокупность правомочий владения, пользования и распоряжения
- б) Право владения
- в) Право пользования
- г) Право распоряжения

Правильный ответ: а

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Какой срок исковой давности установлен для оспоримых сделок?

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет

Правильный ответ: а

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Что является предметом задатка?

- а) Индивидуально-определенная вещь
- б) Недвижимое имущество
- в) Любое имущество
- г) Денежная сумма

Правильный ответ: г

**Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.**

Какие последствия наступают при признании сделки недействительной?

- а) Односторонняя реституция
- б) Двусторонняя реституция
- в) Взыскание всего полученного обеими сторонами в доход государства
- г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: г

**Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.**

Что такое медиация в цивилистике?

- а) Процедура банкротства
- б) Процедура урегулирования споров при содействии медиатора
- в) Форма представительства
- г) Вид судебного разбирательства

Правильный ответ: б

**Вопрос № 9. Выберите один правильный ответ.**

Какие права входят в содержание права собственности?

- а) Право владения и пользования
- б) Право пользования и распоряжения
- в) Право владения и распоряжения

г) Право владения, пользования и распоряжения

Правильный ответ: г

**Вопрос № 10. Выберите один правильный ответ.**

Что такое ничтожная сделка?

- а) Сделка, недействительная по решению суда
- б) Сделка, недействительная с момента совершения независимо от признания судом
- в) Сделка, совершенная под влиянием заблуждения
- г) Сделка, совершенная с целью, противной основам правопорядка

Правильный ответ: б

**Вопрос № 11. Выберите один правильный ответ.**

Кто может быть субъектом права муниципальной собственности?

- а) Физические лица
- б) Муниципальные образования
- в) Коммерческие организации
- г) Общественные организации

Правильный ответ: б

**Вопрос № 12. Выберите один правильный ответ.**

Что такое юридический состав в гражданском праве?

- а) Совокупность юридических фактов
- б) Совокупность правоотношений
- в) Совокупность субъектов права
- г) Совокупность объектов права

Правильный ответ: а

**Вопрос № 13. Выберите один правильный ответ.**

Какие сделки относятся к биржевым?

- а) Сделки, совершаемые на товарных биржах
- б) Сделки, совершаемые на фондовых биржах
- в) Сделки, совершаемые на валютных биржах
- г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: г

ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какой принцип является основополагающим в гражданском праве?

- а) Принцип свободы договора
- б) Принцип равенства сторон

- в) Принцип добросовестности
- г) Все перечисленные принципы

Правильный ответ: г

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Что такое виндикация?

- а) Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения
- б) Иск о признании права собственности
- в) Иск о возмещении ущерба
- г) Иск о восстановлении положения

Правильный ответ: а

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

В каком случае наступает ответственность за недобросовестное ведение переговоров?

- а) При отказе от заключения договора
- б) При предоставлении недостоверной информации
- в) При необоснованном прекращении переговоров
- г) Во всех перечисленных случаях

Правильный ответ: г

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Что является основанием для прекращения права собственности?

- а) Гибель имущества
- б) Конфискация
- в) Отчуждение
- г) Все перечисленные варианты

Правильный ответ: г

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Какой срок действия доверенности по общему правилу?

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) Не ограничен

Правильный ответ: а

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Что такое реституция?

- а) Возврат полученного по сделке
- б) Возмещение убытков
- в) Взыскание неустойки
- г) Компенсация морального вреда

Правильный ответ: а

**Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.**

Какие права относятся к исключительным?

- а) Авторские права
- б) Патентные права
- в) Права на средства индивидуализации
- г) Все перечисленные права

Правильный ответ: г

**Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.**

Что такое эмансипация в гражданском праве?

- а) Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным
- б) Ограничение дееспособности
- в) Признание недееспособным
- г) Восстановление дееспособности

Правильный ответ: а

**Вопрос № 9. Выберите один правильный ответ.**

Какой орган осуществляет регистрацию прав на недвижимое имущество?

- а) а) Росреестр
- б) б) Министерство юстиции
- с) в) Суд
- д) г) Нотариат

Правильный ответ: а

**Вопрос № 10. Выберите один правильный ответ.**

Что такое оферта?

- а) Предложение заключить договор
- б) Ответ на предложение
- в) Согласие на предложение
- г) Отказ от предложения

Правильный ответ: а

**Вопрос № 11. Выберите один правильный ответ.**

В каком случае договор считается заключенным?

- а) При уплате задатка
- б) При подписании документа
- в) При передаче имущества
- г) При достижении соглашения по всем существенным условиям

Правильный ответ: г

**Вопрос № 12. Выберите один правильный ответ.**

Что такое акцепт?

- а) Отказ от предложения
- б) Безусловное согласие на предложение
- в) Изменение условий предложения
- г) Дополнительное условие

Правильный ответ: б

**Вопрос № 13. Выберите один правильный ответ.**

Какой срок установлен для принятия наследства?

- а) 3 месяца
- б) 1 год
- в) 6 месяцев
- г) 9 месяцев

Правильный ответ: в

**Вопрос № 14. Выберите один правильный ответ.**

Что такое цессия?

- а) Гарантия исполнения обязательства
- б) Перевод долга
- в) Залог имущества
- г) Уступка права требования

Правильный ответ: г

**Вопрос № 15. Выберите один правильный ответ.**

Какие обязательства являются солидарными?

- а) Когда каждый должник обязан исполнить обязательство полностью
- б) Когда каждый кредитор вправе требовать исполнения полностью
- в) Оба варианта верны
- г) Ни один из вариантов неверен

Правильный ответ: в

**Вопрос № 16. Выберите один правильный ответ.**

Что такое задаток?

- а) Денежная сумма, выдаваемая в счет будущего обязательства
- б) Форма гарантии исполнения обязательства
- в) Способ обеспечения обязательства
- г) Все перечисленные варианты

Правильный ответ: г

**Вопрос № 17. Выберите один правильный ответ.**

Какой документ подтверждает полномочия представителя?

- а) Доверенность

- б) Договор
- в) Приказ
- г) Устное соглашение

Правильный ответ: а

**Вопрос № 18. Выберите один правильный ответ.**

Что такое неустойка?

- а) Денежная сумма, обеспечивающая исполнение обязательства
- б) Штраф за неисполнение обязательства
- в) Пени за просрочку исполнения
- г) Все перечисленные варианты

Правильный ответ: г

**Вопрос № 19. Выберите один правильный ответ.**

Какие права принадлежат залогодержателю?

- а) Право на удовлетворение из стоимости заложенного имущества
- б) Право пользования заложенным имуществом
- в) Право распоряжения заложенным имуществом
- г) Все перечисленные права

Правильный ответ: а

**Вопрос № 20. Выберите один правильный ответ.**

Что такое поручительство?

- а) Договор, по которому поручитель обязывается отвечать за исполнение обязательства
- б) Форма залога
- в) Вид гарантии
- г) Способ обеспечения обязательства

Правильный ответ: а

**Вопрос № 21. Выберите один правильный ответ.**

Какие сделки требуют нотариального удостоверения?

- а) Сделки с недвижимостью
- б) Завещания
- в) Брачные договоры
- г) Все перечисленные сделки

Правильный ответ: г

**Вопрос № 22. Выберите один правильный ответ.**

Что такое субсидиарная ответственность?

- а) Ответственность, наступающая после исчерпания основного способа обеспечения
- б) Все перечисленные варианты
- в) Ответственность в случае недостаточности основного имущества
- г) Дополнительная ответственность

Правильный ответ: б

**Вопрос № 23. Выберите один правильный ответ.**

Что является предметом залога?

- а) Все перечисленное
- б) Имущественные права
- в) Требования по денежным обязательствам
- г) Имущество

Правильный ответ: а

**Вопрос № 24. Выберите один правильный ответ.**

В каком случае договор считается публичным?

- а) Когда одна из сторон — коммерческая организация
- б) Когда условия одинаковы для всех потребителей
- в) Когда предлагается заключить договор каждому
- г) Все перечисленные варианты

Правильный ответ: г

**Вопрос № 25. Выберите один правильный ответ.**

Какие права принадлежат собственнику?

- а) Право владения
- б) Право пользования
- в) Право распоряжения
- г) Все перечисленные права

Правильный ответ: г

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего

контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и

готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательно о аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются